

Республика Крым, Ленинский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Марьевская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО

*нач. классов*

«*26*» *08* 2020 г

Протокол № *3*

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

*И* Мушта И.В.

«*27*» *08* 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

*Э.П. Абибуллаева*

«*9*» *08* 2020 г

Приказ № *228*



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### внеурочной деятельности

Предмет: *подвижные игры*

Класс: *1-4*

Учитель: *Жданов Н.С.*

Всего часов: 1 класс 33/1 час в неделю

3класс 34/1 час в неделю

4 класс 34/1 час в неделю

2020

## **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким

**Содержание курса.**

**1 класс**

### **Народные игры (6ч)**

Русская народная игра «У медведя во бору». Русская народная игра «Филин и пташка». Русская народная игра «Горелки». Русская народная игра «Блуждающий мяч».

### **Игры на развитие психических процессов (6ч)**

Игры на развитие восприятия. «Моё здоровье в моих руках» Игры на развитие памяти. Игры на развитие воображения. Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка.

### **Подвижные игры (14ч)**

Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками». Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз» Игра с мячом «Охотники и утки». «Чтоб забыть про докторов» Игра «Волк во рву» Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки» Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель». Игра «Белки, волки, лисы».

### **Спортивные игры (8ч)**

Перестрелка. «Метко в цель». «Мяч поднимай мышцы укрепляй» «Быстро мяч передавай-свою ловкость развивай» «Я в руках её кручу и скачу, скачу, скачу»

**Содержание внеурочная деятельность.**

**3 класс**

### **Подвижные игры (25ч)**

Вводное занятие: инструкция по ТБ. «Гуси лебеди». «Догони меня». «Вызов номеров». «День и ночь». «Лягушки-цапли», «Быстрее по местам». «Пятнашки», «Кот и мыши». «Вышибалы». «Подвижная цель». «Охотники и утки». «Казачьи разбойники». «Рыбаки и рыбки». «Сокол и мыши».

### **Спортивные игры (2ч)**

«Быстрая передача». «Мяч среднему».

### **Подвижные игры (7ч)**

«Зайцы в огороде». «Подвижная цель». «Зайцы, сторож и Жучка» «Снайперы». «Играй, мяч не теряй» «Запрещённое движение». Весёлые старты. Итоговое занятие.

**Содержание внеурочная деятельность.**

**4 класс**

### **Народные игры (13ч)**

Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ. «Карлики» и «великаны». «тяни-толкай». «прыжки через скакалку». «успей подобрать». «попади в обруч». «летающий мяч». «Детский баскетбол». «Картошка». «Хлопанье и хлопушка», «Голубь», «Горобец», «Волк и гуси» .

### **Спортивные игры(9ч)**

Основы спортивных игр (волейбол) Освоение расположения кистей и пальцев **Игры на**  
 Стойки и перемещения игрока рук на мяче. Основы спортивных игр (волейбол). Основ  
 спортивных игр (волейбол) Передача мяча в парах. Имитация передачи мяча на месте и  
 после перемещения двумя руками. Игра в «пионербол».

**развитие психических процессов (12ч)**

«Путаница». «Тяни-толкай». «Запрещенное движение». «Третий лишний». «Защити  
 башню». «Слушай сигнал». «Что не так?»

**Тематическое планирование внеурочной деятельности**

| <i>№</i>     | <b>Тема</b>                                    | <i>Кол-во часов</i> |           |           |
|--------------|--|---------------------|-----------|-----------|
|              |  | <i>1</i>            | <i>3</i>  | <i>4</i>  |
| <b>1</b>     | <b>Народные игры</b>                           | <i>6</i>            |           | <i>13</i> |
| <b>2</b>     | <b>Игры на развитие психических процессов.</b> | <i>6</i>            |           | <i>12</i> |
| <b>3</b>     | <b>Подвижные игры</b>                          | <i>14</i>           | <i>32</i> | <i>4</i>  |
| <b>4</b>     | <b>Спортивные игры</b>                         | <i>8</i>            | <i>2</i>  | <i>14</i> |
| <b>Итого</b> |  | <i>33</i>           | <i>34</i> | <i>34</i> |

Пронумеровано, прошито и

Скреплено печатью на 2

964х листах

Директор МБОУ Марьевская СОШ

*Э.П.Абибуллаева*



| № | П.И.О. | Содержание | Дата |
|---|--------|------------|------|
| 1 |        |            |      |
| 2 |        |            |      |
| 3 |        |            |      |
| 4 |        |            |      |
| 5 |        |            |      |

